



**CICLO DE LIVES  
DO CLIFC**



**INSTITUTO FEDERAL  
Catarinense**

**CLIFC**  
Centro de Línguas



# **Certificações Internacionais e Sua Importância para a Academia e o Mundo do Trabalho**

Alberto Costa  
Gerente de Serviços de Avaliação  
Cambridge University Press & Assessment

# Sumário

---

**01.** O que é proficiência?

**03.** Exames de níveis pré-estabelecidos

**05.** Como os exames de Proficiência são exigidos

**02.** Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

**04.** Exames multiníveis

**06.** Perguntas

## O que é proficiência?

---

- Capacidade
- Domínio
- Aptidão
- Competência
- Aproveitamento
- Conhecimento

# proficiência

Capacidade para realizar algo, dominar certo assunto e ter aptidão em determinada área do conhecimento: tinha proficiência em alemão.

Que possui competência: não possuía proficiência sobre o assunto.

[ ] Dicio.com.br

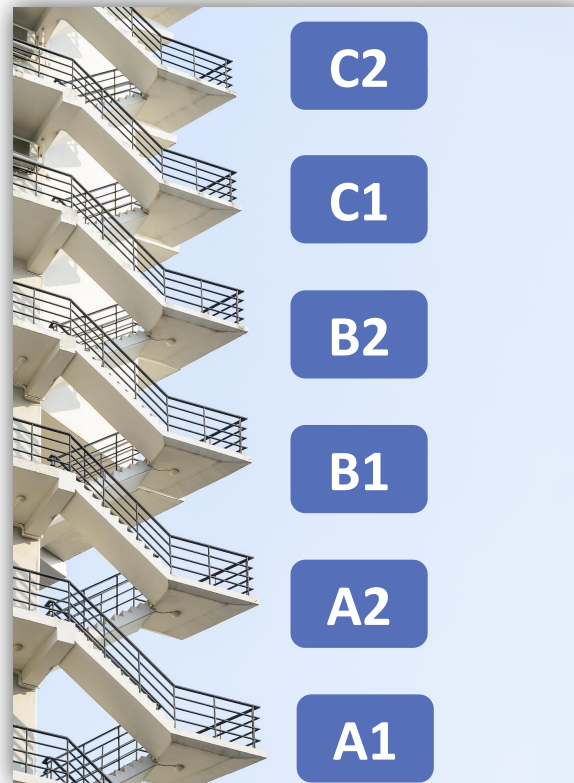
<https://www.dicio.com.br/proficiencia/> acessado em 08/09/2022

# Qual exame de proficiência você conhece ou já ouviu falar?



# Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1



# Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2	Can understand virtually all types of texts. Can summarise information from different oral and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express themselves spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
Independent user	B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with users of the target language quite possible without imposing strain on either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
Basic user	A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce themselves and others and can ask and answer questions about personal details such as where someone lives, people they know and things they have. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

- Descritores de competências
- O que o usuário do idioma **CONSEGUE** fazer

<https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-language-es-learning-teaching/16809ea0d4>

## Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2	<p>Consegue compreender e utilizar expressões familiares e correntes assim como enunciados (1) _____ que visam satisfazer necessidades imediatas.</p> <p>Consegue apresentar-se ou apresentar alguém e fazer perguntas ao seu interlocutor sobre assuntos como, por exemplo, o (2) _____ onde vive, (3) _____ que você conhece, (4) _____ que lhe pertence... bem como responder perguntas semelhantes.</p> <p>Consegue se comunicar de forma (5) _____ desde que o seu interlocutor fale clara e pausadamente e se coloque à disposição para ajudar.</p>
	C1	
Independent user	B2	
	B1	
Basic user	A2	
	A1	

## Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

Consegue compreender e utilizar expressões familiares e correntes assim como enunciados (1) **simples** que visam satisfazer necessidades imediatas.

Consegue apresentar-se ou apresentar alguém e fazer perguntas ao seu interlocutor sobre assuntos como, por exemplo, o (2) **local** onde vive, (3) **pessoas** que você conhece, (4) **coisas** que lhe pertence... bem como responder perguntas semelhantes.

Consegue se comunicar de forma (5) **simples** desde que o seu interlocutor fale clara e pausadamente e se coloque à disposição para ajudar.

<https://www.coe.int/web/common-european-framework-reference-languages/official-translations-of-the-cefr-global-scale>



## Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2	Consegue compreender uma vasta gama de textos (1) _____ e complexos, assim como detectar a mensagem nas entrelinhas.
	C1	
Independent user	B2	Consegue se expressar de forma espontânea e (2) _____ sem ter que pausar para procurar as palavras.
	B1	
Basic user	A2	Consegue abordar assuntos complexos, de forma clara e bem estruturada, e de mostrar (4) _____ sobre a organização de ideias, articulação e coesão do discurso.
	A1	

## Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

Consegue compreender uma vasta gama de textos (1) **longos** e complexos, assim como detectar a mensagem nas entrelinhas.

Consegue se expressar de forma espontânea e (2) **fluente** sem ter que procurar as palavras.

Consegue utilizar o idioma de maneira (3) **eficaz** e flexível na sua vida social, profissional ou acadêmica.

Consegue abordar assuntos complexos, de forma clara e bem estruturada, e de mostrar (4) **domínio** sobre a organização de ideias, articulação e coesão do discurso.

<https://www.coe.int/web/common-european-framework-reference-languages/official-translations-of-the-cefr-global-scale>

# Matriz curricular

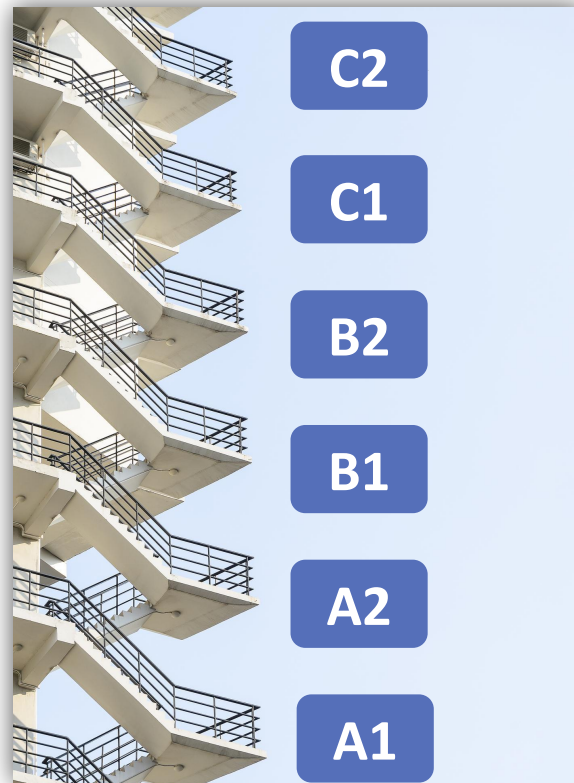
Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
	A2
Basic user	A1

Curso	Módulo	Carga horária presencial por módulo	Carga horária complementar por módulo	Carga horária total	Equivalência com os níveis de proficiência do QECR
Inglês	Básico I	60	-	180h	Nível A1.1
	Básico II	60	-		Níveis A1.2/A2.1
	Básico III	60	-		Nível A2.2
	Intermediário I	60	30	180h	Nível B1
	Intermediário II	60	30		
	Intermediário III	60	30	180h	Nível B2
	Intermediário IV	60	30		
	Avançado I	60	40	200h	Nível C1
	Avançado II	60	40		
	Aplicado	45	15	60h	--
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>800h<sup>5</sup></b>	

# Exames de níveis pré-estabelecidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

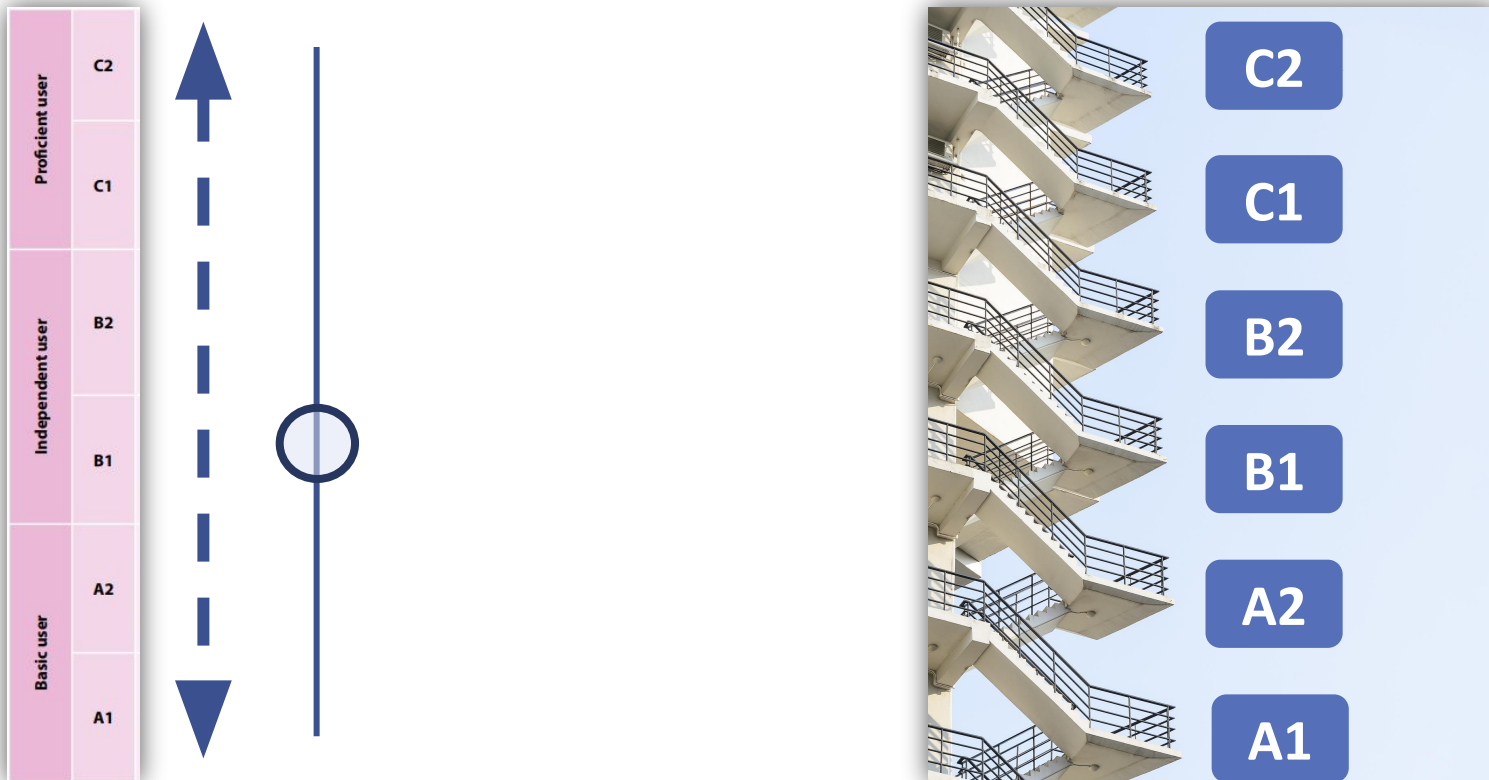
C2 Proficiency
C1 Advanced
B2 First
B1 Preliminary
A2 Key



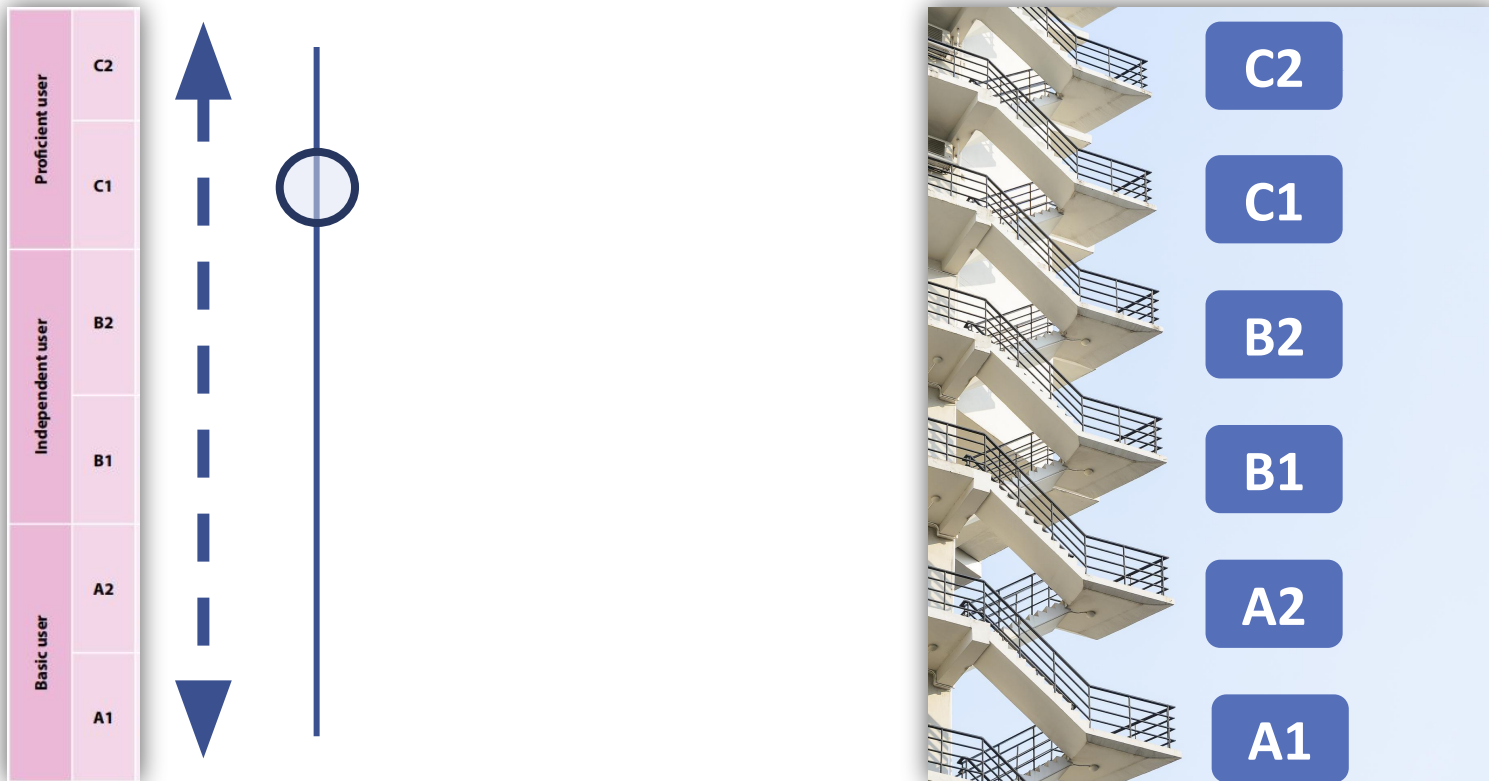
# Exames multiníveis



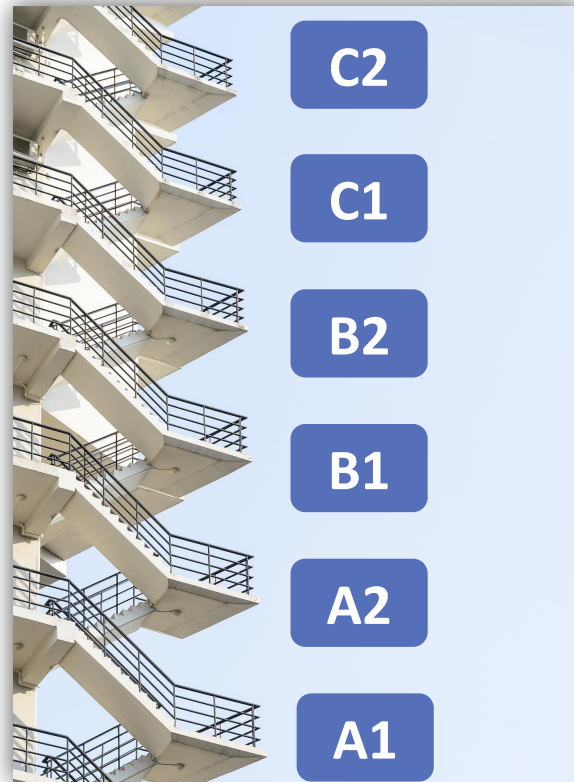
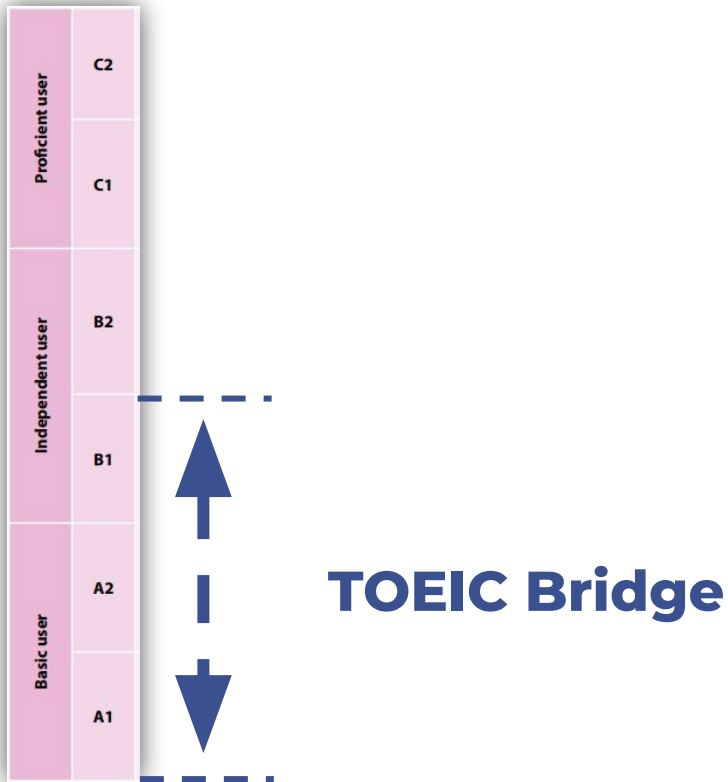
# Exames multiníveis



# Exames multiníveis

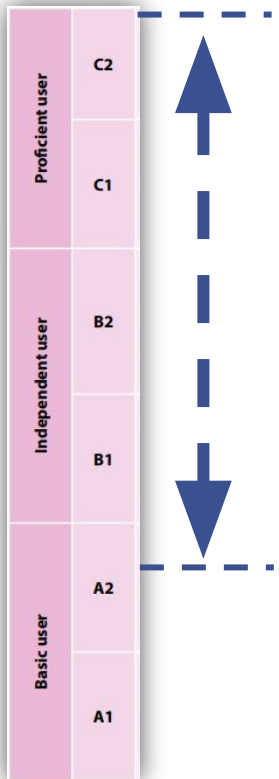


# Exames multiníveis

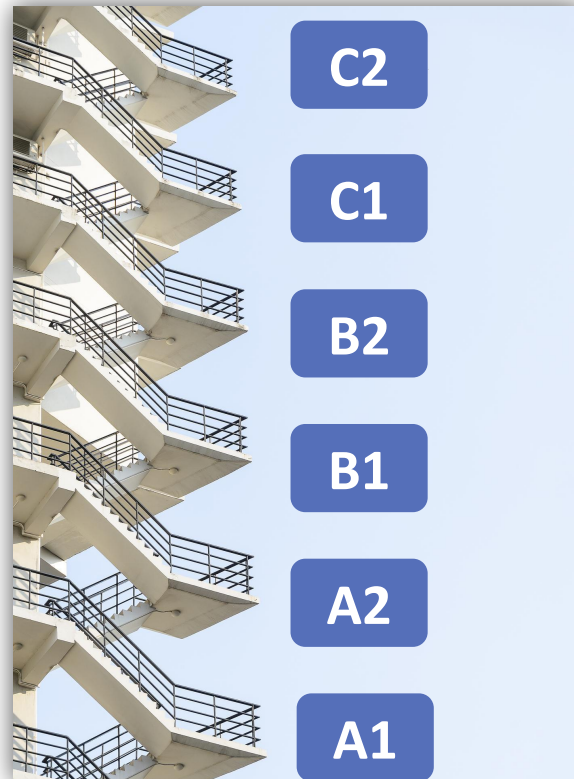




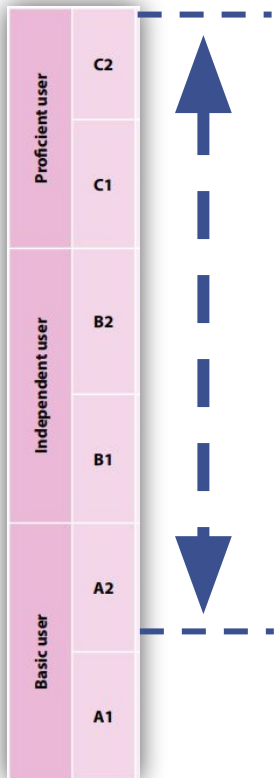
# Exames multiníveis



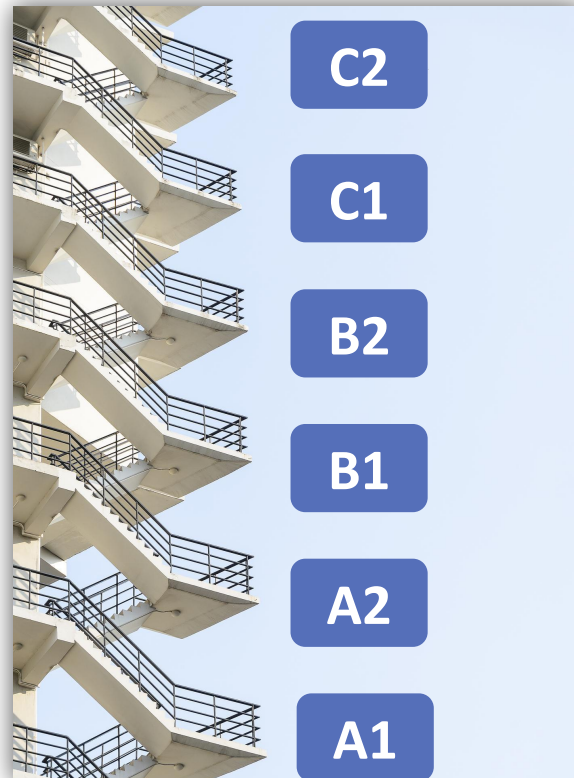
**IELTS**



# Exames multiníveis



**TOEFL iBT**



# Exames de Proficiência: como são exigidos

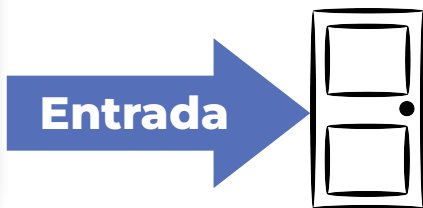


## Exames de Proficiência: como são exigidos



# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1



“Ainda que facilitados nos últimos tempos, os processos de seleção seguem árduos e longos. Na maioria dos casos, **exige-se um exame de proficiência em língua estrangeira**, carta de recomendação, bom desempenho em redação e nas entrevistas. Notas altas nos exames nacionais, como o próprio Enem e o americano SAT, ajudam, mas não são decisivas, e atividades como participação em olimpíadas acadêmicas, serviço voluntário e esportes são muito bem-vistas.”

[Cresce o número de jovens do Brasil que vão atrás do diploma no exterior | VEJA \(abril.com.br\)](https://www.abril.com.br/veja/educacao/cresce-o-numero-de-jovens-do-brasil-que-va-atras-do-diploma-no-exterior/)

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

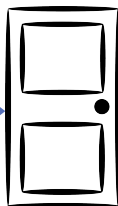


## EDITAL DE INTERCÂMBIO

O International Office informa que estão abertos os processos de seleção para o intercâmbio acadêmico regular de Graduação, vinculados a UNISUL, para estudantes matriculados nas Instituições de Ensino parceiras no exterior.

[UNISUL - EDITAL-DE-INTERCAMBIO-ACADEMICO-REGULAR-2023\\_1.pdf](#)

Entrada



## CAPÍTULO II – DAS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

**Artigo 3º.** Para participar do intercâmbio acadêmico regular, o estudante deve apresentar os critérios abaixo elencados, cumulativamente:

1. Estar regularmente matriculado em um dos cursos elegíveis para este edital;
2. Ser residente e domiciliado em território nacional;
3. Ser maior de 18 (dezoito) anos de idade;
4. Ter concluído de **20% a 80%** do curso até **Dezembro de 2022**;
5. Não ter sofrido sanções por qualquer infração acadêmico- disciplinar;
6. Não estar respondendo a processos de Processo Administrativo Disciplinar.

10. Comprovar a proficiência do idioma considerando as exigências da Instituição de destino (mínimo nível intermediário B2),

destino (mínimo nível intermediário B2),

11. Estar completamente imunizado, com as 2 doses da vacina contra o COVID-19, de acordo com as orientações do país de destino.

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

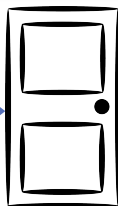


## Edital DIRCINT 08/2022 - Int

[edital\\_dircint\\_082022\\_sembolsa.pdf\(uerj.br\)](#)

A Diretoria de Cooperação Internacional da UERJ e a Diretoria de Graduação (PR1) anunciam a abertura de editais de seleção nacional para alunos(as) de graduação, em um número limitado de vagas, em um período de 15 dias, com inscrições abertas entre os dias **02 a 15 de setembro**.

**Entrada**

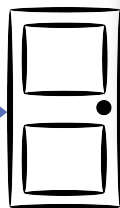


## 2. REQUISITOS DE CANDIDATURA

- 2.1. Ter mais de 18 anos no momento da inscrição;
- 2.2. Ser estudante de graduação da UERJ regularmente matriculado(a) e inscrito(a) em disciplinas;
- 2.3. Ter completado, até a data da inscrição, no mínimo 40% (quarenta por cento) e no máximo 80% (oitenta por cento) dos créditos totais em disciplinas do seu curso (considerando disciplinas obrigatórias e eletivas somente). No caso de cursos em regime seriado, os cálculos serão feitos a partir da carga horária total;
- 2.4. Ter CB igual ou superior a 7,0 ou CB igual ou superior ao CB médio do curso;
- 2.5. Comprovar o nível de proficiência na língua estrangeira, exigido pela universidade estrangeira de destino;
- 2.6. Não ter participado de programa de intercâmbio da UERJ por mais de 6 meses de duração;

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1



HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION Degree Programs Professional Education Faculty & Research Usable Knowledge Menu

## Standardized Tests

Os candidatos devem enviar as pontuações atuais do TOEFL ou do IELTS para fins acadêmicos se sua língua nativa não for o inglês ...

Connect

- \*Candidatos com pontuação de **104** ou superior no TOEFL iBT
- \*Candidatos com pontuação de **7,5** ou superior no exame IELTS Academic

standardized test requirements.



## Comparação entre o CEFR e a pontuação dos exames

Level	CEFR	IELTS (9.0)	TOEFL iBT (120)	Cambridge English Scale
Proficient user	C2	9	N/A	200-230
		8.5	N/A	
	C1	8	110-120	180-199
		7.5	102-109	
		7	94-101	
Independent user	B2	6.5	79-93	160-179
		6	60-78	
		5.5	46-59	
	B1	5	35-45	140-159
		4.5	32-34	
		0-4	0-31	
Basic user	A2	N/A	N/A	120-139
	A1	N/A	N/A	100-119

<https://takeielts.britishcouncil.org/blog/toefl-or-ielts>

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/>

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1



## 6.3 Fase 3: Prova de proficiência da língua inglesa

6.3.1 A prova de proficiência da língua inglesa será escrita, realizada em ambiente online, terá 2h (duas horas) de duração e ocorrerá em horário designado **item 8** do Edital, destinando-se a aferir a proficiência em língua inglesa, especialmente quanto à habilidade de leitura e compreensão do idioma.

6.3.2 O candidato poderá ser dispensado da prova de proficiência em língua inglesa e ser aprovado na Fase 3, se apresentar um dos seguintes certificados, desde que obtido há menos de 24 (vinte e quatro) meses da data de inscrição:

- IELTS (International English Language Testing System – Universidade de Cambridge) – Comprovar resultado igual ou superior a 5.5;
- TOEFL (Test of English as a Foreign Language) – Comprovar resultado igual ou superior a 520 pontos para o Paper-based-Test – PBT; ou a 193 pontos para o Computer-based-Test – CBT; ou a 80 pontos para o Internet-based-Test- IBT;
- FCE (First Certificate in English – Universidade de Cambridge) – Comprovar aprovação;
- CAE (Certificate in Advanced English – Universidade de Cambridge) – Comprovar aprovação;
- CPE (Certificate of Proficiency in English – Universidade de Cambridge) – Comprovar aprovação;
- TOEIC (Test of English for International Communication) – Comprovar resultado igual ou superior a 605 pontos.

6.3.3.1 O candidato também poderá ser dispensado da prova de proficiência, caso tenha sido aprovado nesse mesmo exame (prova de proficiência de língua inglesa) no ano anterior.

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2	 <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ</b> PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA										
	C1											
Independent user	B2	<b>SELEÇÃO PARA</b> <b>PROCESSOS SELETIVOS</b>  Estão abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Pós-graduação em Engenharia Química, 1º semestre 2023.2, na Área de Concentração em Processos, Desenvolvimento e Modelagem (até 07 (sete) vagas, distribuídas entre as áreas de concentração).  <b>PÚBLICO ALVO</b> Poderão inscrever-se portadores de diplomas de graduação em Engenharia Química, afins obtidos em Curso de Graduação em Engenharia reconhecidos pela CAPES. Em caso de diploma atestado de conclusão das disciplinas obrigatórias das áreas de concentração do Programa.										
	B1											
Basic user	A2	<b>5. Certificado de Proficiência em Língua Estrangeira</b> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Pontuação</th></tr></thead><tbody><tr><td>Proficiência em inglês – nível C</td><td>20</td></tr><tr><td>Proficiência em inglês – nível B</td><td>15</td></tr><tr><td>Proficiência em inglês – nível A</td><td>5</td></tr><tr><td>Proficiência em outras línguas – nível B ou acima</td><td>5</td></tr></tbody></table> <p>Serão aceitos apenas os certificados: First Certificate of English (FCE - Cambridge), Certificate of Advanced English (CAE - Cambridge), Proficiency in English (Cambridge), IELTS, TOEFL ITP, TOEFL IBT, Michigan Test of Proficiency, NELT, TOEIC.</p> <p>O nível de proficiência seguirá a classificação da “Common European Framework of Reference for Languages” (CEF Levels).</p> <p>Apenas um certificado por idioma será aceito.</p>		Pontuação	Proficiência em inglês – nível C	20	Proficiência em inglês – nível B	15	Proficiência em inglês – nível A	5	Proficiência em outras línguas – nível B ou acima	5
			Pontuação									
Proficiência em inglês – nível C	20											
Proficiência em inglês – nível B	15											
Proficiência em inglês – nível A	5											
Proficiência em outras línguas – nível B ou acima	5											
A1												

**INSCRIÇÕES**  
O período de inscrição ocorrerá de **19 de maio a 16 de junho de 2023**. O candidato deverá preencher o formulário eletrônico disponível no site <http://www.si3.ufc.br/sigaa/public> (aba processos seletivos)

# Exames de Proficiência: como são exigidos

Proficient user	C2
	C1
Independent user	B2
	B1
Basic user	A2
	A1

## COLÉGIO SIDARTA CONTRATA:

**Professor(a) Ed. Infantil Bilingue**

- ✓ Formada em Pedagogia
- ✓ Perfil acolhedor com crianças e famílias
- ✓ Conhecimento da proposta bilingue
- ✓ Conhecimento de trabalho com projetos e documentação pedagógica
- ✓ Inglês Nível B2+ (CEFR)
- ✓ Período: 7h15 às 16h30

Enviar currículo para:  
[rhcursiculo@sidarta.org.br](mailto:rhcursiculo@sidarta.org.br)  
Estrada Fernando Nobre, 1332, Cotia

## COLÉGIO SIDARTA CONTRATA:

**Professor(a) de Inglês para Ensino Fundamental e Médio**

- ✓ Formada em Letras (licenciatura), ou Pedagogia
- ✓ Certificação Internacional de língua nível C1 ou superior;
- ✓ Experiência em escolas regulares ou bilingue.
- ✓ Período: 7h15 às 16h30

Enviar currículo para:  
[rhcursiculo@sidarta.org.br](mailto:rhcursiculo@sidarta.org.br)  
Estrada Fernando Nobre, 1332, Cotia

## Colégio Bandeirantes

**CONTRATA**  
Professor de Inglês para o FUND II e EM

- Licenciatura em Letras (Inglês) completa.
- Experiência prévia em colégios e/ou institutos de idiomas.
- Certificado de Proficiência – C2 (CEFR).

 Aos interessados, mais informações na página do Colégio Bandeirantes, no LinkedIn.

## Exames de Proficiência: como são exigidos



## Exames de Proficiência: como são exigidos



# Perguntas?

---



## Referências

---

Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Pontuação TOEFL iBT e IELTS: <https://takeielts.britishcouncil.org/blog/toefl-or-ielts>

Exames de Cambridge: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/>

Fotos: <https://www.gettyimages.com>





# CICLO DE LIVES DO CLIFC



INSTITUTO FEDERAL  
Catarinense



Centro de Línguas



NuBi  
Núcleo Bilingue  
LIBRAS / LP



## Contato

[alberto.costa@cambridge.org](mailto:alberto.costa@cambridge.org)

