



## **Ensino Crítico, Racismo Linguístico e Internacionalização**

### **O TESTE DE NIVELAMENTO DE LÍNGUA INGLESA NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC): UMA NOVA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS**

Número de sócia(s): FUN 03 074 e EFET 03 123

Modalidade de apresentação: ( ) pôster ( ) mesa-redonda ( ) oficina ( x ) comunicação oral

Eixo temático: 15- Outros temas relacionados ao ensino e à aprendizagem de língua e literatura inglesas

Esta comunicação visa apresentar as características do Teste de Nivelamento em Língua Inglesa (em especial, sua concepção, estrutura e processo de aplicação), como parte da operacionalização da nova proposta pedagógica que trata da oferta de línguas adicionais no IFC implementada nos últimos anos. A base conceitual da nova proposta da Instituição encontra respaldo nas teorizações e princípios que embasam o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (*Common European Framework - CEFR*), adotando uma abordagem de ensino-aprendizagem de línguas orientada pela ação e focada nas necessidades comunicativas do mundo real (Conselho da Europa, 2020). Historicamente, o ensino de línguas adicionais no Brasil, mais especificamente de Inglês, tem mostrado um tímido avanço no que se refere ao nível de proficiência entre os estudantes, posicionando o país na 58ª posição do ranking mundial, atrás de vários vizinhos latino-americanos como Argentina, Paraguai, Bolívia, Chile, Uruguai e Peru (*Education First, 2022*). Com o intuito de contribuir para a reversão deste cenário e visando a formação de turmas por nível de proficiência, o Centro de Línguas (CLIFC), em parceria com os docentes de Inglês, concebeu um teste de nivelamento para ser aplicado aos estudantes ingressantes do Ensino Médio Integrado do IFC. Essa nova perspectiva pretende contribuir para o processo da formação cidadã e politécnica, e fomentar o reconhecimento de uma cultura institucional plurilíngue, que pensa e prepara os sujeitos para uma realidade globalizada.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Centro de Línguas; Teste de Nivelamento; Línguas Adicionais.

#### **Referências**

CONSELHO DA EUROPA. **Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment**. Cambridge University Press, Cambridge, 2001. Disponível em: <https://rm.coe.int/1680459f97>. Acesso em 15 dez. 2022.

\_\_\_\_\_. **Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment – Companion volume**, Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2020. Disponível em: [www.coe.int/lang-cefr](http://www.coe.int/lang-cefr). Acesso em 10 dez. 2022.

**V Seminário Internacional da Associação Brasileira de Professores de Língua Inglesa da Rede Federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (V SIABRALITEC)**  
Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) – 23, 24 e 25 de maio de 2024



### **Ensino Crítico, Racismo Linguístico e Internacionalização**

EDUCATION FIRST. **EF English Proficiency Index**: a ranking of 111 countries and regions by English skills, 2022.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC). **Projeto Pedagógico do Curso de Qualificação Profissional em Língua Inglesa**. Blumenau, 2019. Disponível em: <[https://centrodelinguas.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/50/2022/10/ING\\_Projeto-Curso-Qualificac%CC%A7ao\\_13Set2022.pdf](https://centrodelinguas.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/50/2022/10/ING_Projeto-Curso-Qualificac%CC%A7ao_13Set2022.pdf)>. Acesso em: 10 dez. 2022.